**专家评估要点：**(侧重于过程性评估，检查项目研究计划前期落实情况，进行可持续性评估，调整研究计划建议等，限1000字，可加页)。以下内容仅供参考：

山东省本科教学改革研究项目—“xxxxx”项目组，自开题以来，基本能严格按照项目方案开展项目研究并实施。整个研究过程稳步有序地进行，研究成果形式多样,有实践指导价值。

项目组制定了xxx，从专业建设规划制定质量、人才培养方案编制质量、《课堂教学大纲》和《学期授课计划》编制质量、教师课堂教学质量、课程试卷质量、学生毕业（论文）设计质量、课程考试院（部）考场管理质量等，基本涵盖了整个教学过程各主要环节。并按照标准逐次开展了《课堂教学大纲》和《学期授课计划》编制质量、课程试卷质量、学生毕业（论文）设计质量的评价，形成了质量报告，把评估的结论用于各院部中心改进教学工作，提高质量的依据，对学校整体教学质量提升有实际的意义。

项目组在研究过程中取得了阶段性成果，健全了规章制度，完善了学校教学质量监控与评估的组织机构，实施开展了日常教学质量监控，制定了标准，开展了教学主要环节质量评估，构建并实施了教学质量监控与保障体系，最终形成了《xx》论文/编著。成果也是可见的，但是也存在很多不足。

希望项目组成员在今后的研究中,不断完善和充实项目内容。现对项目组提出两点调整研究计划建议：

1.随着教学信息化技术的发展，现在的课堂教学也发生了根本性的改变，翻转课堂、线上线下混合式教学模式也越来越多应用与各高校的教学改革，教学质量监控及评价方式也应顺应时代发展。

2.xx体系应是呈螺旋上升、持续上升的动态控制系统，不仅要包含信息的收集、整理、反馈和调控，如何保证不断改进，持续提高应是项目组下一步重点研究的内容。

评议专家签名：

年 月 日