

山东省学前教育中心

鲁教学前中心〔2022〕16号

关于开展2022年度山东省学前教育 研究课题申报工作的通知

各市教育（教体）局、高等学校科研处（社科处）：

为贯彻落实《教育部等九部门关于印发“十四五”学前教育发展提升行动计划的通知》《山东省教育厅关于加强新时代教育科学研究工作的实施意见》等文件要求，充分发挥教育科研对学前教育发展的支撑、驱动和引领作用，推进我省学前教育优质内涵发展，经研究，决定开展2022年度山东省学前教育研究课题申报工作。现将有关事宜通知如下。

一、申报范围

全省幼儿园教师、教科研人员、教育行政部门管理人员、高

等学校教师等教育工作者均可申报。

二、类别与立项数量

本年度课题类别为重点课题和一般课题，共拟立 200 项左右，其中，重点课题 20 项左右，一般课题 180 项左右。

三、名额分配

济南市、青岛市、潍坊市、济宁市、临沂市、菏泽市每市限报 25 项；淄博市、烟台市、泰安市、德州市、聊城市每市限报 20 项；枣庄市、东营市、威海市、日照市、滨州市每市限报 15 项。

高等学校每校限报 2 项。

四、课题选题

选题参照《2022 年度山东省学前教育研究课题选题指南》(附件 1) 或根据自身研究方向和专长拟定题目。鼓励针对我省学前教育发展中的热点、难点和堵点问题开展研究，强化基础研究和实践应用研究，不支持以编译著作、编写丛书、编写工具书等为直接目的的课题研究。

五、申报要求

(一) 课题负责人同年度只能申报一项省学前教育研究课题，且最多参与两项其他省学前教育研究课题；课题组成员同年度最多参与三项省学前教育研究课题。

(二) 重点课题负责人必须具有副高级及以上专业技术职称,教育行政部门管理人员须具有承担并完成过市级及以上教育科研课题的经历。

(三) 凡以已结项的各级各类课题为基础申报本次省学前教育研究课题的,须在《山东省学前教育研究课题申请书》(附件2)中注明所申报课题与已结项课题的联系和区别。

(四) 鼓励幼儿园教师、教科研人员、教育行政部门管理人员、高校教师等联合申报。

(五) 课题组成员控制在10人以内。

六、申报程序

(一) 自主申报。申报对象根据选题和申报要求填写《山东省学前教育研究课题申请书》和《山东省学前教育研究课题申请活页》(附件3),由所在单位出具审核和推荐意见。

(二) 市级或高等学校推荐。各市或高等学校按照申报要求及分配名额,对申报对象进行遴选推荐。

(三) 网络填报。经市级或高等学校推荐的申报对象登录“山东省学前教育研究课题管理平台”(http://xqjyzx.sdei.edu.cn/以下简称“课题管理平台”)按照要求进行网络填报。

七、时间安排

(一) 6月23日—6月24日,向各市及高等学校分配“课题管理平台”课题申报账号和密码。

(二) 6月27日8时—6月28日17时,各市组织申报对象

登录“课题管理平台”进行网络填报。

(三) 6月29日8时—6月30日17时,各高等学校组织申报对象登录“课题管理平台”进行网络填报。

(四) 7月1日8时—17时,各市及高等学校登录“课题管理平台”完成审核上报工作。

八、有关要求

(一) 课题研究周期为3年,对重点课题给予一定的经费资助。

(二) 申报对象应如实填写申报材料,并确保没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的,一经发现查实,3年内不得申报,如已获立项将即予撤项并通报批评。在课题申报和评审过程中发现有严重违规违纪行为的,除按有关规定进行严肃处理外,均被列入不良科研信用记录。

(三) 各市或高等学校于6月17日前将《山东省学前教育研究课题申报汇总表》(附件4)word文档与加盖单位公章的PDF文档一并发送至邮箱 305102436@qq.com,逾期不予受理。“课题管理平台”文件上传《申请活页》为pdf格式,《申请书》为doc或docx格式,单个文件大小不超过5M。所有附件材料均可从山东省学前教育中心网站 www.sdspec.cn 下载。

(四) 本次申报不收取任何费用,不受理个人申报。课题申报、评审、结题等有关具体要求按照《山东省学前教育研究课题暂行管理办法》执行。今后,在省学前教育中心组织的原创绘本

素材创意大赛、“幼有优育 幼耀精彩”短视频大赛等赛事中获优秀组织奖的单位申报课题时将予以倾斜。

联系人：教研部程风玉、赵慧，

联系电话：0531-81676891、81676893。

课题管理平台技术人员：赵东兴、赵同祥，

联系电话：0531-89701715、89701209。

附件： 1. 2022 年度山东省学前教育研究课题选题指南

2. 山东省学前教育研究课题申请书

3. 山东省学前教育研究课题申请活页

4. 山东省学前教育研究课题申报汇总表

山东省学前教育中心

2022 年 5 月 17 日

附件 1

2022 年度山东省学前教育研究课题 选题指南

一、学前教育政策与管理

1. 幼儿园党建与业务工作深度融合研究
2. 县域学前教育普及普惠督导评估现状、问题及对策研究
3. 普及普惠背景下学前教育高质量发展支持与保障体系研究
4. 人口变化趋势与学前教育资源布局调整研究
5. 区域内学前教育均衡发展研究
6. 幼儿园教师队伍发展现状分析及对策研究
7. 普惠性民办幼儿园成本分担机制研究
8. 幼儿园办园行为规范管理机制研究
9. 县域学前教育治理的困境及对策研究
10. 民办幼儿园现状及发展趋势的研究
11. 农村幼儿园保教质量提升路径研究
12. 幼小科学衔接机制的构建研究
13. 学前教育教研员队伍建设现状及对策研究
14. 教研指导责任区制度探索与实践
15. 区域教研工作机制的建设与研究
16. 学前教育区域联动发展共同体建设研究

17. 幼小衔接联合教研机制的建设研究
18. 学前教育专业人才培养质量保障体系研究
19. 幼儿园常态化自我评估机制研究

二、幼儿园教师专业发展

1. 幼儿园教师专业发展需求研究
2. 幼儿园教师专业理论素养提升的研究
3. 新时代幼儿园教师职业道德建设研究
4. 幼儿园游戏观察和评价研究
5. 幼儿园教师融合教育素养的研究
6. 民办幼儿园教师专业发展现状与对策研究
7. 四有好老师引领下的幼儿园教师队伍建设路径研究
8. 全环境立德树人背景下的幼儿园教师专业素养研究
9. “互联网+”背景下幼儿园教师专业发展研究
10. 专业学习共同体背景下幼儿园教师专业成长研究
11. 成长档案促进幼儿园教师专业发展的研究
12. 幼儿园教师专业发展内生性动力研究
13. 园本教研与幼儿园教师专业发展研究

三、幼儿园课程与教学

1. 幼儿园课程资源开发和利用研究
2. 幼儿园园本课程研究
3. 幼儿园生成课程研究
4. 齐鲁文化融入幼儿园课程研究

5. 幼儿园课程审议研究
6. 幼儿园核心素养教育的实践研究
7. 区域活动中幼儿深度学习的研究
8. 幼儿园高质量游戏影响因素与策略研究
9. 幼儿园游戏中的有意义学习研究
10. 幼儿园游戏分享环节的研究
11. 全环境立德树人背景下学前儿童品德启蒙研究
12. 幼儿园劳动启蒙教育的内容、方式与途径研究
13. 幼儿园融合教育的实践研究
14. 基于幼小衔接的幼儿园图画书阅读指导研究
15. 幼儿园入学准备教育研究
16. 特殊儿童个别化教育研究

四、幼儿园保育与安全

1. 幼儿园保育工作管理的实践研究
2. 疫情防控常态化背景下幼儿园保育工作创新与实践研究
3. 基于保教一体化的幼儿园教育质量评价研究
4. 基于园所文化提升保育员专业素养的实践研究
5. 幼儿园保育员职业认同的现状及其影响因素研究
6. 幼儿园特需儿童保育工作研究
7. 幼儿园安全风险研判与防控的实践研究
8. 幼儿园“一岗双责”安全管理的策略研究
9. 幼儿安全意识及自我保护能力的培养研究

10. 幼儿在园意外伤害处理的流程化管理研究
11. 幼儿园教师安全素养现状及对策研究
12. 幼儿心理健康教育研究

五、幼儿发展与评价

1. 基于个性化教育的幼儿发展评价行动研究
2. 多元主体视角下幼儿发展评价实践研究
3. 家园合作开展幼儿发展评价的实践研究
4. 幼小衔接背景下幼儿发展评价研究
5. 成长档案袋评价在幼儿发展评价中运用的现状研究
6. 教学活动中幼儿自主性发展的研究
7. 幼儿自我评价研究
8. 区域活动中师幼互动质量评价研究
9. 提升幼儿园教师评价素养的研究
10. 幼儿园“边缘儿童”的教育干预研究
11. 基于信息化背景的幼儿素质发展评价平台建设与研究

六、幼儿园教育环境创设

1. 幼儿园户外游戏环境创设研究
2. 幼儿园自主游戏环境创设研究
3. 班级区域环境创设研究
4. 互动式幼儿园墙面环境创设研究
5. 低成本有质量的幼儿园环境创设研究
6. 环境创设与幼儿有意义学习的实践研究

7. 引发与支持幼儿探究性游戏的环境创设研究
8. 引发与支持幼儿创造性游戏的环境创设研究
9. 幼儿园玩具材料投放的适宜性研究
10. 游戏材料投放与幼儿游戏行为研究
11. 幼儿园自然环境的开发和利用研究
12. 关系视域下幼儿园心理环境优化的研究

七、家园社共育

1. 幼儿园全环境立德树人机制研究
2. 幼儿园全环境立德树人现状、问题与对策研究
3. 家园社协同育人的路径研究
4. 家园协同促进幼小科学衔接的实践研究
5. 家园社协同开发幼儿教育资源的研究
6. 家园深度沟通策略研究
7. 现代技术在促进家园沟通中存在的问题与对策研究
8. 幼儿园教师的家庭教育指导策略研究
9. 家长参与幼儿园教育的有效途径研究
10. 家长参与幼儿发展评价的研究
11. 家园合作培养幼儿劳动行为习惯的研究
12. 农村幼儿园与隔代抚养家庭家园合作研究

附件 2

山东省学前教育研究课题 申 请 书

课题类型_____

课题名称_____

课题负责人_____

工作单位_____

推荐单位_____

填表日期_____

山东省学前教育中心

2022 年 5 月印制

课题申请人承诺：

我对填写的本表各项内容的真实性负责，保证没有知识产权的争议。如获立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守山东省学前教育研究课题管理的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。山东省学前教育中心有权使用本课题所有数据和资料。

申请人（签字）：

年 月 日

推荐单位承诺：

本单位对申请人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权的争议。如获立项，承诺以本表为有约束力的协议，遵守山东省学前教育研究课题管理的有关规定，为本课题研究提供必要的支持，并做好课题研究的协调和管理工作，对本课题的完成提供信誉保证。

单位（盖章）

年 月 日

一、课题组基本情况

[illegible]

二、课题设计论证（5000 字内，可续页）

1. 本课题研究所涉及的研究背景，研究现状及课题重要性分析。

2. 本课题的研究目标、研究对象、总体框架、重点难点、创新点分析。

3. 本课题研究的具体方法以及研究的阶段性计划。

4. 凡以各级各类课题或博士学位论文（博士后出站报告）为基础申报的课题，请阐明已承担课题或学位论文（报告）与本课题的联系和区别。

三、预期研究成果

序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	承担人

四、经费预算

序号	经费开支科目	金 额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
合计		
备注		

五、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位负责人签字：

公 章

年 月 日

六、推荐单位审核意见

本单位完全了解山东省学前教育研究课题的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报山东省学前教育中心。

单位负责人签字：

公 章

年 月 日

七、评审意见

评价指标	权重	指标说明	专 家 评 分							
选题	3	主要考察选题的学术价值或应用价值，对国内外研究状况的总体把握程度。	10分□	9分□	8分□	7分□	6分□	5分□	4分□	3分□
论证	5	主要考察研究目标、总体框架、研究方法、创新之处。	10分□	9分□	8分□	7分□	6分□	5分□	4分□	3分□
研究基础	2	主要考察课题负责人以往承担相关课题和研究的主要情况	10分□	9分□	8分□	7分□	6分□	5分□	4分□	3分□

综合评价	是否建议入围	建议入围 <input type="checkbox"/>
评审专家（签章）：		

说明:

1. 本表由评审专家填写，申请人不得填写。
2. 请在“评价指标”对应的“专家评分”栏选择一个分值画√，不能漏画，也不能多画，权重仅供参考。
3. 如建议该课题入围，请在“建议入围”处划√，不建议入围的不做标记。
4. 本表须评审专家本人签字或盖章有效。

八、山东省学前教育中心审批意见

公 章

年 月 日

附件 3

山东省学前教育研究课题申请活页

填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，不得直接或间接透露个人相关背景材料，课题负责人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、×××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。

课题名称

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。本表与《申请书》相应内容保持一致。

- 1. 本课题研究所涉及的研究背景，研究现状及课题重要性分析；
- 2. 本课题的研究目标、研究对象、总体框架、重点难点、创新点分析；
- 3. 本课题研究的具体方法以及研究的阶段性计划；
- 4. 课题负责人以往承担相关课题和研究的主要情况。

附件 4

山东省学前教育研究课题申报汇总表

填报单位（盖章）：_____ 填报人：_____ 联系电话：_____

序号	课题类型	课题名称	课题负责人	工作单位	联系电话	电子邮箱

山东省学前教育中心综合部 依申请公开 2022 年 5 月 17 日印发

校对：程风玉

共印 6 份