

山东省学前教育中心

鲁教学前中心〔2022〕15号

山东省学前教育中心 关于印发《山东省学前教育研究课题 暂行管理办法》的通知

各市教育（教体）局、高等学校科研处（社科处）：

现将《山东省学前教育研究课题暂行管理办法》印发给你们，
请遵照执行。

山东省学前教育中心

2022年5月17日

山东省学前教育研究课题暂行管理办法

第一章 总则

第一条 为规范山东省学前教育研究课题管理,提升教育科学研究质量和影响力,根据《山东省教育厅关于加强新时代教育科学研究工作的实施意见》(鲁教办发〔2020〕2号)文件要求,结合我省学前教育研究的实际情况,制定本办法。

第二条 山东省学前教育课题研究必须坚持党的教育方针,遵循幼儿发展规律和学前教育规律,坚持理论联系实际和“百花齐放、百家争鸣”的教育科学研究方针,强化服务意识,坚持为教育决策服务、为幼儿园发展服务、为学前教育事业的健康发展服务;强化质量意识,坚持择优立项、严格过程管理、注重研究效益。

第三条 山东省学前教育研究课题实行目标管理与过程管理相结合,重点管理与一般管理相结合,集中管理与分级管理相结合的管理办法,明确相关各方的责任和权利,简化课题管理程序和方式,提高课题管理效率。

第二章 组织

第四条 山东省学前教育中心(以下简称省学前教育中心)是山东省学前教育研究课题的责任机构,负责全省学前教育研究课题的规划、评审、协调和管理工作,主要职责是:

(一)制定山东省学前教育研究课题管理办法及有关规定。

(二) 组织学前教育研究课题的申报、评审和立项工作。

(三) 研究编制课题经费预算, 监督检查立项课题研究情况和经费使用情况。

(四) 建立山东省学前教育研究课题评审专家库, 遴选、聘任专家库成员。

(五) 组织立项课题成果验收和鉴定工作。

(六) 宣传推广具有重要理论意义和实践意义的学前教育科研成果和教育教学改革实验成果。

第三章 课题类别和选题

第五条 山东省学前教育研究课题设立重点课题、一般课题两大类。

第六条 山东省学前教育研究课题选题以学前教育改革发展中的重大理论与实践问题为主攻方向, 强化基础研究和实践应用研究, 支持成果开发与推广研究, 避免低水平重复研究。

第七条 重点课题专注于教育决策部门亟需研究的课题、学前教育发展中的热点、难点和堵点问题等, 经省学前教育中心审定后, 可以以招标或委托的方式开展研究。

第四章 课题申报

第八条 省学前教育中心每两年组织一次课题申报和立项评审工作。

第九条 申请山东省学前教育研究课题的负责人和课题组成员应符合以下条件:

(一) 全省幼儿园教师、教科研人员、教育行政部门管理人员、高等学校教师等教育工作者。

(二) 重点课题负责人必须具有副高级及以上专业技术职称，教育行政部门管理人员须具有承担并完成过市级及以上教育科研课题的经历。

(三) 能够实质性地承担和负责组织、指导课题的实施。

(四) 课题负责人同年度只能主持一项山东省学前教育研究课题，且最多参与两项其他省学前教育研究课题。课题组成员同年度最多参与三项省学前教育研究课题。

第十条 有以下情况之一的不得申报山东省学前教育研究课题：

(一) 无工作单位或挂靠工作单位的。

(二) 不能从事实质性研究工作的。

(三) 以往承担的山东省学前教育研究课题未结题的。

(四) 近三年内被撤项的。

第十一条 课题应逐级申报，各市教育（教体）局、高等学校科研处（社科处）统一组织申报工作。省学前教育中心不接受个人申报。

第五章 课题评审

第十二条 课题立项坚持宁缺毋滥原则，控制总量，以确保研究课题的质量。

第十三条 省学前教育中心根据需要设立若干评审小组，从课题评审专家库中抽取评审专家，也可根据实际需要，特聘专家参与课题评审。

第十四条 课题评审实行回避制度。凡申请课题的负责人和成员不得作为评审专家参加相关课题评审工作。

第十五条 课题评审工作严格按照评审程序客观、公正、公平、公开地进行。评审专家和工作人员严格遵守保密纪律和廉洁纪律。

第十六条 省学前教育中心对拟立项课题和资助金额形式有最终审批权。

第十七条 立项课题由省学前教育中心发文公布。

第六章 经费管理

第十八条 有经费支持的研究课题，课题负责人收到资助课题立项通知后，按批准的资助金额编制开支计划。

第十九条 课题资助经费一次核定、分期拨付、单独核算、专款专用。课题负责人所在单位科研管理部门和财务部门对课题资助经费实施具体管理，并对经费使用情况行使监督、检查职责。

第二十条 课题资助经费专款专用、依规使用，使用范围限于资料费、数据采集费、差旅费、会议费、专家咨询费、劳务费、印刷费、出版费、管理等。经费使用严格按照财务管理办法执行。

第二十一条 在课题研究过程中发生的除上述费用之外的其他支出，应当在课题预算中单独列示，单独核定。

第二十二条 在财务制度和本办法规定的范围内，由课题负责人按计划自主支配课题资助经费。课题经费结余应退回省学前教育中心账户。

第二十三条 课题经费一般实行二次拨付，立项当年拨付资助经费的 70%，中期检查之后拨付 30%。

第二十四条 课题所在单位应积极提供配套经费予以支持。

第二十五条 课题完成后，课题负责人申请结题鉴定时，应会同所在单位财务部门结算该课题收支账目，编制《山东省学前教育研究课题成果鉴定申请·审批书》中的课题经费决算表，并附财务部门提供的课题经费开支明细账单。

第二十六条 对课题负责人因工作调动、出国、生病或其他原因不能继续研究而被撤销或中止的课题，将追回已拨经费的剩余部分；对无故不完成研究任务或自行中止研究工作的课题，将追回已拨出的全部经费。对按规定予以撤销的课题，追回已拨经费。

第二十七条 省学前教育中心对结题项目实施绩效评价，依据不同项目建立差异化的绩效评价指标，并将绩效评价结果作为项目调整、后续支持的重要依据。

第七章 过程管理

第二十八条 山东省学前教育研究课题实行分级管理。省学前教育中心对立项课题负有管理职责，委托各市教育（教体）局、高等学校科研处（社科处）等机构负责对所属范围内的课题进行日常管理，并对委托管理机构的管理工作予以指导。

立项课题按本办法做好课题自我管理。课题负责人所在单位负责课题的具体管理，对课题研究的过程进行指导、检查和督促。

省学前教育中心有权对课题执行情况和委托管理机构的课题管理情况进行抽查。

第二十九条 课题负责人接到立项通知书后，应尽快确定课题实施方案，在三个月内组织开题，并及时将实施方案和开题情况（纸质材料和电子材料）报送省学前教育中心委托管理机构备案，并将电子材料上传“山东省学前教育研究课题管理平台”（以下简称课题管理平台）。课题的开题论证由委托的管理机构组织。课题负责人所在单位参与论证组织，并负责相关具体工作。

第三十条 重点课题的中期检查由省学前教育中心负责组织，一般课题的中期检查由委托管理机构负责组织。中期检查完成后，委托管理机构统一组织各课题负责人将课题中期检查报告上传至课题管理平台。

第三十一条 凡有下列情况之一的，须由课题负责人提出书面申请，经所在单位同意，各市教育（教体）局或高等学校科研处（社科处）等课题管理部门审核，报送省学前教育中心审批。对未经批准，擅自进行下述变更的，将不予结题：

- (一) 变更课题负责人。
- (二) 改变课题名称。
- (三) 改变成果形式。
- (四) 对研究内容作重大调整。
- (五) 变更课题管理单位。
- (六) 课题完成时间延期一年以上或多次延期。
- (七) 因故中止或撤销课题。

第三十二条 凡有下列情况之一的，由省学前教育中心撤销课题，追回课题经费，被撤销课题的课题负责人三年内不得申请新课题：

- (一) 以课题名义进行营利。
- (二) 盗用公章或私刻课题公章。
- (三) 私自篡改课题名称，对课题进行虚假宣传。
- (四) 研究成果有严重政治问题。
- (五) 第一次鉴定未能通过，经修改后重新鉴定，仍未能通过。
- (六) 剽窃他人成果。
- (七) 与批准的课题设计严重不符。
- (八) 逾期不提交延期申请，或延期到期仍不能完成。
- (九) 严重违反财务制度。

第三十三条 加强对课题研究组织工作的管理。根据研究性质和研究需要，研究内容广泛、实践性强的课题可以设立实验基

地。课题设立实验基地，应严格遵守以下程序和要求：

（一）课题负责人经所在单位同意后，将实验基地设立和研究方案报各市教育局（教体）局、高等学校科研处（社科处）等课题管理部门审核，然后由课题管理部门报省学前教育中心备案。

（二）课题设立实验基地要严格掌握标准，适当控制数量，并确保指导到位。课题组不得自行刻制印章，不得开展任何形式的评奖活动。

第三十四条 课题研究周期为三年。

第八章 成果鉴定和结题验收

第三十五条 课题按期完成后，最终成果须先查重复率（研究报告的重复率须低于 20%），然后申请鉴定，通过鉴定后予以验收结题。

第三十六条 最终成果的基本要求：

重点课题须至少提交一份咨询报告，同时具备以下条件之一：

（一）出版相关学术专著 1 部。

（二）在中文核心期刊上发表论文 1 篇或省级刊物发表学术论文 2 篇。

（三）召开不少于 1 次的省级及以上范围的成果推介会。

（四）咨询报告经由省学前教育中心提交，被省级以上教育决策部门采纳或由省级以上教育决策部门主要领导批示。

一般课题应具备以下条件之一：

（一）主编相关书籍 1 部。

(二) 至少在省级以上刊物发表论文 1 篇。

(三) 召开 1 次市级及以上范围的成果推介会。

所有发表的论文内容必须与课题内容高度相关。

研究专著出版时须在封面或扉页独家注明：山东省学前教育研究 × × (重点、一般) 课题 × × × (课题名称) 成果，课题编号：× × ×。研究论文发表时须独家注明：山东省学前教育 “× ×” 研究 × × (重点、一般) 课题 × × × (课题名称) 阶段性成果，课题编号：× × ×。

所有课题鉴定须填写《山东省学前教育研究课题成果鉴定申请·审批书》，并提交研究总报告。

第三十七条 重点课题最终成果鉴定由省学前教育中心负责组织，一般课题最终成果鉴定视情况由省学前教育中心负责组织或委托各市教育(教体)局、高等院校科研处(社科处)等机构组织。

第三十八条 成果鉴定须聘请同行专家，采用通讯鉴定、现场鉴定或免于鉴定三种方式，重点课题成果采用现场鉴定方式，一般课题采用现场鉴定或通讯鉴定。

第三十九条 每个课题的鉴定专家一般为 5-7 人。鉴定专家从课题评审专家库或其他研究单位中选取。课题组成员(包括顾问)不能担任本课题鉴定专家。

第四十条 课题最终成果符合下列条件之一者，可申请免于同行专家鉴定：

(一) 获省、部级二等及以上奖励。

(二) 重点课题在 CSSCI 期刊发表论文, 一般课题在中文核心期刊以上刊物发表论文(所有发表论文内容必须与课题内容高度相关); 或者研究成果在人民日报、光明日报、大众日报、中国教育报(理论版)发表(1500 字以上); 或者收集的反映信息足以证明课题研究已经达到省内领先水平, 其研究成果被省级及以上教育决策部门采用或其主要领导批示。

申请免于同行专家鉴定的课题, 填写《山东省学前教育研究课题成果鉴定申请·审批书》的同时, 提供研究报告和免于鉴定理由, 并上传至课题管理平台。

第四十一条 通过鉴定的课题和批准免于鉴定的课题即可申请办理结题验收。最终成果鉴定通过后, 由省学前教育中心进行课题研究资料审核工作。对于履行立项申请承诺、通过课题鉴定、资料完备的课题组, 省学前教育中心颁发“山东省学前教育研究课题结题证书”。

第九章 成果的宣传、推广

第四十二条 省学前教育中心、各课题组和课题负责人所在单位, 应采取各种积极措施加强对山东省学前教育研究课题成果的宣传、推广和转化, 充分发挥其在教育决策和学前教育改革发展实践中的作用。

省学前教育中心、课题研究单位应充分利用有影响力的报刊、影视、网络等大众传媒及专业媒体, 建立相对稳定的成果宣传渠

道；对具有重要应用价值、重要学术意义的成果要及时摘报各级教育决策部门，或向教育界广泛宣传；积极协助优秀成果的出版。

省学前教育中心及其委托管理机构不定期召开课题成果报告会，发布研究成果信息，组织多种形式的专题培训或学术研讨，促进成果的应用推广。

第四十三条 验收合格的课题最终成果，在出版、发表或向有关部门报送时，须在醒目位置标明课题名称、课题类别、资助单位及课题编号等信息。省学前教育中心有权对科研成果进行宣传和推广，课题负责人拥有其科研成果的署名权。

第十章 奖励

第四十四条 省学前教育中心每三年举行一次优秀课题研究成果评选活动，获奖成果由省学前教育中心颁发证书。评奖办法另行规定。

第四十五条 凡在省学前教育中心立项课题，其研究成果被省级以上教育决策部门采纳或推广应用，下次申报课题优先立项；课题负责人优先入选山东省学前教育专家指导委员会。

第十一章 附则

第四十六条 本办法由省学前教育中心负责解释，未尽事宜由省学前教育中心另行研究决定。